ITET - Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
Cassandro-Fermi-Nervi
Via Madonna della Croce, 265 - 76121 - Barletta (Bt) - Tel. 0883.575.881

*Prot. e data in segnatura*

*All'Albo on line dell'Istituto*
*- Sul sito web dell'Istituto*
*- Amministrazione Trasparente / Avvisi e Bandi di gara*
*- Al Personale ATA interno*
*- Al DSGA*

Firmato digitalmente da Annalisa Ruggeri

***OGGETTO: DECRETO INCARICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE ATA A VALERE SUL PROGETTO*** *Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".*
***CUP: J94D25000720001***
***CNP: 10.1.6A-FDRPOC-PU-2024-50***

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 59 del 19/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 69 del 13/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione

**VISTO** tutti i riferimenti in esso contenuti

**VISTO** il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;

**VISTA** la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;

**VISTA** la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

**VISTE** Tutte le decisioni di esecuzione della Commissione europea a parziale modifica e integrazione delle precedenti

**VISTA** la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

**VISTE** tutte le successive modifiche ed integrazioni alla precedente

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

**VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

**VISTE** le Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;

**VISTO** l'art. 1, comma 330, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026*" che prevede le attività ai fini della valorizzazione dei docenti impegnati nelle attività di orientamento

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000231 del 15/11/2024: *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per*

Firmato digitalmente da Annalisa Ruggeri

*l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

**VISTO** l'Allegato B al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.

**VISTO** l'avviso Prot. 64310 del 23/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, di *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*

**VISTA** la nota Prot. n° AOODGABMI/105104 del 19 giugno 2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".*

**VISTO** l'avviso prot. n° 0014417 - 12/11/2025 relativo alla richiesta di disponibilità del personale ATA

**VISTE** le dichiarazioni di disponibilità pervenute entro la data fissata per la scadenza

**PRESO ATTO** che tutte le figure potenziali destinatari dell'incarico hanno espresso la propria volontà in merito alla disponibilità a ricoprire l'incarico

**RITENUTO** pertanto di poter procedere alla assegnazione degli incarichi

**DECRETA**

**Art.1 Premesse**

Tutto quanto in premessa è parte integrante e sostanziale del presente decreto

**Art. 2 Incarichi**

Vengono affidati, nel rispetto dei principi di trasparenza, equità, rotazione, non discriminazione, pari opportunità, i seguenti incarichi:

| Ruolo | Cognome E Nome | Descrizione incarico | Ore di impegno |
|---|---|---|---|
| A.A. | DI PALMA CARLO | Supportare DS, DSGA, e Team, nella gestione del progetto | 30 |
| A.A. | FIORENTINO ANGELA | Supportare DS, DSGA, e Team, nella gestione del progetto | 30 |
| A.A. | MAGLIONE CATERINA | Supportare DS, DSGA, e Team, nella gestione del progetto | 30 |
| A.A. | PETRONI TIZIANA | Supportare DS, DSGA, e Team, nella gestione del progetto | 30 |
| A.T | CAPACCHIONE ORONZO | Verificare e provvedere alla sistemazione/manutenzione degli ambienti didattici destinati alla formazione | 25 |

Firmato digitalmente da Annalisa Ruggeri

| | | | |
|---|---|---|---|
| A.T | CAGIA MICHELE | Verificare e provvedere alla sistemazione/manutenzione degli ambienti didattici destinati alla formazione | 25 |
| A.T. | RADU IRINA ANCA | Verificare e provvedere alla sistemazione/manutenzione degli ambienti didattici destinati alla formazione | 25 |
| A.T. | ZAGARIA SAVERIO | Verificare e provvedere alla sistemazione/manutenzione degli ambienti didattici destinati alla formazione | 25 |
| C.S. | BATTAGLIA RAFFAELE | gestione degli spazi, allestimento degli stessi, verifica della funzionalità | 25 |
| C.S. | COCCO GIOVANNI | gestione degli spazi, allestimento degli stessi, verifica della funzionalità | 25 |
| C.S. | CRESCENTE GIOVANNI | gestione degli spazi, allestimento degli stessi, verifica della funzionalità | 25 |
| C.S. | CUONZO LUCIA | gestione degli spazi, allestimento degli stessi, verifica della funzionalità | 25 |
| C.S. | METTA STEFANIA | gestione degli spazi, allestimento degli stessi, verifica della funzionalità | 25 |
| C.S. | MOTTOLA ANNA ELENA | gestione degli spazi, allestimento degli stessi, verifica della funzionalità | 25 |
| C.S. | QUARTO VITO | gestione degli spazi, allestimento degli stessi, verifica della funzionalità | 25 |
| C.S. | ZAGARIA ROMINA | gestione degli spazi, allestimento degli stessi, verifica della funzionalità | 25 |

***Si precisa che, per il profilo di Collaboratore Scolastico, saranno prese in considerazione tutte le istanze pervenute, in quanto le esigenze organizzative richiedono un numero maggiore di collaboratori***.

**Art. 3 Ore di impegno e Importo**
Per l'incarico sono previste presumibilmente le ore indicate in tabella. Per le ore assegnate il compenso previsto è quello determinato dal CCNL, lordo dipendente;

**Art. 4 Natura dell'incarico**
L'incarico prevede il supporto alla realizzazione del progetto ed è finalizzato al raggiungimento dei target e dei Milestone assegnati, così come richiamato in avviso e come definito nella successiva lettera di incarico;

**Art. 5 Durata dell'incarico**
L'incarico avrà durata dalla lettera di incarico fino alla chiusura rendicontale dei progetti e comunque non oltre il 31/12/2026, ovvero fino a termine massimo di eventuali proroghe se la stessa dovesse essere chiesta per motivi di gestione.

**Art. 6 ore di incarico e risorse economiche**
L'incarico è da prestare presso la sede dell'istituto in relazione alle necessità del progetto e secondo un calendario di massima che verrà di volta in volta comunicato ma che potrà subire, per esigenze didattiche, variazioni in corso di esecuzione.
Le spese dell'incarico troveranno copertura finanziaria nell'area "costi di gestione" del progetto. Indipendentemente dalle ore di incarico verranno pagate esclusivamente le ore prestate, documentate da apposito timesheet, vidimato per conferma dal Dirigente Scolastico.
Le ore di incarico potranno essere rimodulate in relazione alla reale necessità e\o alla reale erogazione dei fondi da parte del MIM;

**Art. 7 ore aggiuntive di incarico**
In caso si rendessero necessarie ulteriori ore aggiuntive all'incarico stesso, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di aumentare le ore di incarico, senza necessità di ulteriore avviso di selezione, alle stesse condizioni dell'incarico iniziale;

Firmato digitalmente da Annalisa Ruggeri

**Art. 8 Pagamenti**

Il compenso verrà erogato al termine del servizio reso, a fronte di presentazione di timesheet regolarmente compilato, in funzione della erogazione del saldo del progetto da parte del MIUR.

LA DIRIGENTE
ANNALISA RUGGERI

Firmato digitalmente da Annalisa Ruggeri