BTTD32000N - A6754C1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011733 - 26/09/2025 - VI.3 - I

Avviso/decreto: M4C1I3.1-2025-1563-P-57850 - Laboratori di orientamento sulle STEM a.s. 2025-2026 - Scuole statali - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM tramite esperienze di mobilità nazionali e internazionali (D.M. 258/2024) - CUP J94D23003170006 - Importo totale finanziato € 10.000,00=.

ALL'ALBO ONLINE SITO

WEB- SEZ. PNRR

DECRETO ASSUNZIONE IN BILANCIO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM tramite esperienze di mobilità nazionali e internazionali (D.M. 258/2024)

CNP: M4C1I3.1-2025-1563-P-57850

CUP: J94D23003170006

TITOLO DEL PROGETTO: "Laboratori di orientamento sulle STEM - A.S. 2025-2026"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

Firmato digitalmente da Annalisa Ruggeri

ITET - Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
Cassandro-Fermi-Nervi
Via Madonna della Croce, 265 - 76121 - Barletta (Bt) - Tel. 0883.575.881

BTTD32000N - A6754C1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011733 - 26/09/2025 - VI.3 - I

Firmato digitalmente da Annalisa Ruggeri

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA nello specifico la Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM tramite esperienze di mobilità nazionali e internazionali (D.M. 258/2024);

VISTO il Decreto 258 del 17/12/2024 di destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) sulle discipline STEM tramite esperienze di mobilità nazionali e internazionali, in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTA il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 settembre 2019, n. 774, che adotta le "Linee Guida per i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento";

VISTO l'Avviso pubblico prot. 115839 del 3 luglio 2025 per la presentazione di manifestazioni di interesse per la partecipazione degli studenti ai laboratori di orientamento sulle discipline STEM – A.S. 2025-2026;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto nella seduta del 07/07/2025 relativa all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF;

VISTO il progetto Laboratori di orientamento sulle STEM – A.S. 2025/2026, presentato in data 07/07/2025 attraverso inoltro sulla piattaforma FUTURA;

VISTO il decreto del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR 13 agosto 2025, n. 73, con cui sono stati approvati gli elenchi delle manifestazioni di interesse delle istituzioni scolastiche ammesse a finanziamento per la partecipazione degli studenti ai laboratori di orientamento sulle discipline STEM – a.s. 2025-2026, ai sensi dell'Avviso pubblico prot. n. 115839 del 3 luglio 2025;

VISTO l'accordo di concessione, prot. m.pi AOOGAMBI REG. UFF. 0162382 del 23/09/2025, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Decreto Interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione

BTTD32000N - A6754C1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011733 - 26/09/2025 - VI.3 - I

amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche

VISTO il Programma Annuale 2025, approvato con delibera del Consiglio di Istituto con delibera n. 69 del 13/02/2025;

RITENUTO che, ai sensi dell'art. 10 c. 5 del D.I. n.129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni del Programma Annuale, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate;

DECRETA

- **di assumere in programma annuale esercizio finanziario 2025, in fase di realizzazione, il seguente Progetto:**

Codice Nazionale	Tipologia dell'Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
M4C1I3.1-2025-1563-P-57850	***PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM tramite esperienze di mobilità nazionali e internazionali (D.M. 258/2024)***	**€ 10.000,00= (€ 5000,00= Laboratorio a Napoli e € 5.000,00= Laboratorio a Roma)**	**J94D23003170006**

di iscrivere il relativo finanziamento nelle ENTRATE – modello A, Aggregato 02 – "Finanziamenti dall'Unione Europea" (liv. 1 - Aggregato) – 03- "Altri finanziamenti dell'Unione europea" (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce "Next generation EU - PNRR" (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche") e nelle SPESE, nel suddetto Mod. A, verrà istituito nell'ambito dell'Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) "Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM tramite esperienze di mobilità nazionali e internazionali (D.M. 258/2024) – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2025-1563-P-57850 - CUP: J94D23003170006;

di autorizzare il Direttore dei servizi generali e amministrativi, ai sensi dell'art. 5 c. 5 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, a predisporre i correlati atti e le scritture contabili, compresi quelli di accertamento delle entrate e degli impegni di spesa.

Il presente atto viene trasmesso al Consiglio di Istituto, ai sensi dell'art. 10, c. 5, del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, per gli adempimenti di competenza. In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse europeo, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità etc.), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito istituzionale dell'Istituto e all'albo on line.

r.p.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Annalisa RUGGERI

Firmato digitalmente da Annalisa Ruggeri