ITET - Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
Cassandro-Fermi-Nervi
Via Madonna della Croce, 265 - 76121 - Barletta (Bt) - Tel. 0883.575.881

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA

Schema delibera per l'adozione da parte del Consiglio di Istituto

REGOLAMENTO SULL'USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ED AMMINISTRATIVE

Adottato in conformità al Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act), al Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR), al D.Lgs. 196/2003 e s.m.i., alla Legge 23 settembre 2025 n. 132, al D.M. 166/2025, ed alle Linee Guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 9 agosto 2025.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 del Parlamento Europeo e del Consiglio (cd. Artificial Intelligence Act - AI Act), ed in particolare l'art. 4 in materia di alfabetizzazione sull'IA, l'art. 5 relativo alle pratiche di IA vietate e l'Allegato III recante la classificazione dei sistemi di IA ad alto rischio nel settore dell'istruzione e della formazione professionale;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio (General Data Protection Regulation - GDPR), con specifico riferimento agli artt. 5 (Principi applicabili al trattamento), 6 (Liceità del trattamento), 9 (Trattamento di categorie particolari di dati), 12-22 (Diritti dell'interessato), 22 (Processi decisionali automatizzati e profilazione), 25 (Privacy by Design e by Default), 28 (Responsabile del trattamento), 32 (Sicurezza del trattamento) e 35 (Valutazione di impatto sulla protezione dei dati - DPIA);

VISTO il Codice in materia di protezione dei dati personali (D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, come modificato dal D.Lgs. 10 agosto 2018, n. 101);

VISTO il Decreto-Legge 22 giugno 2023, n. 75, convertito con modificazioni dalla Legge 10 agosto 2023, n. 112, ed in particolare l'art. 21, commi 4-ter e ss. relativi alla Piattaforma Unica;

VISTO il Decreto Ministeriale 10 ottobre 2023, n. 192, ed il conseguente D.M. 9 agosto 2025, n. 166, concernente l'implementazione del servizio digitale in materia di Intelligenza Artificiale nell'ambito della Piattaforma Unica;

VISTE le Linee Guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche adottate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) in data 9 agosto 2025;

VISTO il Vademecum 'La scuola a prova di privacy' (Edizione 2025) e le indicazioni del Garante per la Protezione dei Dati Personali;

TENUTO CONTO che l'utilizzo di strumenti di Intelligenza Artificiale deve avvenire secondo un approccio antropocentrico, etico, sicuro e trasparente, garantendo la centralità della persona, la tutela dei minori e la dignità umana, senza mai sostituire la funzione educativa, valutativa e pedagogica insostituibile del docente;

EMANA

il seguente Regolamento sull'impiego dell'Intelligenza Artificiale dell'Istituzione Scolastica:

TITOLO I – DISPOSIZIONI GENERALI E PRINCIPI FONDAMENTALI

Art. 1 – Finalità del regolamento

1. Il presente regolamento disciplina l'introduzione e l'utilizzo dei sistemi e degli strumenti di Intelligenza Artificiale (IA) all'interno dell'Istituzione Scolastica, sia nell'ambito delle attività didattiche e formative, sia nei processi gestionali ed amministrativi.

2. Gli obiettivi del presente regolamento sono:

- garantire la piena tutela della privacy, della riservatezza e della sicurezza dei dati personali di studenti, famiglie, docenti e personale scolastico, nel rispetto del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e della normativa nazionale vigente;

- definire le condizioni operative ed i limiti per l'adozione consapevole e trasparente dell'IA a supporto dell'insegnamento, dell'apprendimento e dell'organizzazione scolastica, in aderenza alle Linee Guida MIM del 9 agosto 2025;
- promuovere la formazione e l'alfabetizzazione digitale (AI Literacy) dell'intera comunità scolastica ai sensi dell'art. 4 dell'AI Act (Regolamento UE 2024/1689);
- prevenire i rischi connessi alle allucinazioni algoritmiche, alla discriminazione, ai pregiudizi codificati (bias), alla violazione del diritto d'autore ed al plagio nelle prestazioni scolastiche.

Art. 2 – Definizioni e ambito di applicazione

1. Ai fini del presente regolamento si applicano le seguenti definizioni:

- a) Sistema di Intelligenza Artificiale (IA): un sistema automatizzato progettato per funzionare con livelli di autonomia variabili e che può presentare adattabilità dopo la diffusione e che, per obiettivi espliciti o impliciti, deduce dall'input che riceve come generare output quali previsioni, contenuti, raccomandazioni o decisioni che possono influenzare ambienti fisici o virtuali (art. 3, n. 1, AI Act).
- b) Strumenti di IA: software, applicazioni, piattaforme, modelli linguistici di grandi dimensioni (LLM), generatori di contenuti multimediali ed agenti intelligenti basati su tecniche di machine learning e IA generativa.
- c) Agente di IA (AI Agent): un sistema intelligente autonomo o semi-autonomo in grado di eseguire sequenze complesse di compiti, interagire con altri sistemi o prendere decisioni operative nell'ambiente virtuale senza intervento umano diretto continuativo.
- d) Sistema di IA ad Alto Rischio: i sistemi di IA utilizzati nel settore dell'istruzione e della formazione professionale rientranti nell'Allegato III del Regolamento (UE) 2024/1689, ed in particolare quelli destinati a: (i) determinare l'accesso o l'ammissione agli istituti; (ii) valutare i risultati dell'apprendimento; (iii) determinare il livello di istruzione adeguato o influenzare il percorso formativo; (iv) monitorare e rilevare comportamenti vietati degli studenti durante le prove.
- e) Deployer: qualsiasi persona fisica o giuridica, autorità pubblica o organismo (compresa l'Istituzione Scolastica, i docenti, il personale ed i singoli utenti autorizzati) che utilizza un sistema di IA sotto la propria autorità (art. 3, n. 4, AI Act).

2. Il presente regolamento si applica a tutto il personale docente e non docente (ATA), al Dirigente Scolastico, agli studenti ed alle rispettive famiglie, nell'ambito di tutte le attività scolastiche, didattiche, extracurricolari ed amministrative svolte all'interno dell'Istituto o tramite le piattaforme digitali d'Istituto.

Art. 3 – Principi generali e guida etica

1. Centralità della persona e approccio antropocentrico: L'impiego dell'IA nella scuola è sempre orientato al pieno sviluppo della personalità umana, garantendo che la tecnologia rimanga uno strumento al servizio della didattica e non sostituisca mai la relazione educativa ed empatica tra docente e studente.

2. Insostituibilità della valutazione umana (Human-in-the-loop): Gli strumenti di IA non possono in alcun caso sostituire la funzione valutativa, pedagogica e giudicante del docente. Ogni decisione che produca effetti giuridici o incida significativamente sul percorso scolastico degli studenti deve essere adottata e validata da persone fisiche.

3. Equità, inclusione e mitigazione dei bias: I sistemi di IA adottati devono assicurare parità di accesso ed imparzialità, prevenendo qualsiasi forma di discriminazione diretta o indiretta basata su sesso, razza, origine etnica, religione, disabilità, età o orientamento sessuale.

4. Coerenza con l'Offerta Formativa: L'adozione degli strumenti di IA deve essere coerente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e con il Patto Educativo di Corresponsabilità.

5. Pratiche tassativamente vietate (art. 5 AI Act): In conformità all'art. 5 dell'AI Act, all'interno dell'Istituzione Scolastica è severamente vietato l'utilizzo di sistemi di IA finalizzati a:

- utilizzare tecniche subliminali, manipolative o ingannevoli idonee a distorcere il comportamento delle persone;
- effettuare la valutazione o classificazione sociale delle persone (social scoring);
- utilizzare sistemi di categorizzazione biometrica per trarre deduzioni su opinioni politiche, religioni, razza o vita sessuale;
- riconoscere o dedurre le emozioni (sentiment analysis / emotion recognition) di studenti o personale all'interno dell'istituto, salvo espliciti e comprovati motivi medici o di sicurezza autorizzati dalla legge.

TITOLO II – USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE DA PARTE DEL PERSONALE SCOLASTICO

Art. 4 – Uso dell'IA da parte dei docenti

1. I docenti possono avvalersi degli strumenti di IA quale supporto alla progettazione didattica, alla personalizzazione degli apprendimenti, alla predisposizione di materiali inclusivi (integrando quanto previsto nel PEI e PDP) ed alla stesura di rubriche valutative.

2. È fatto divieto ai docenti di affidare all'IA l'automatizzazione integrale delle correzioni delle verifiche o l'assegnazione automatica dei voti senza una diretta, effettiva e documentata revisione umana.

3. L'uso degli strumenti di IA da parte dei docenti deve rispettare tassativamente le limitazioni d'età previste dai fornitori e le disposizioni della scuola in materia di tutela dei dati personali.

4. La scelta delle applicazioni di IA deve avvenire esclusivamente tra quelle inserite nell 'Allegato 'App autorizzate dalla scuola' di cui all'Art. 11 del presente regolamento.

5. L'utilizzo dell'IA non deve comportare in alcun caso costi aggiuntivi a carico di studenti e famiglie, salvo espressa approvazione degli organi collegiali secondo le procedure previste per l'adozione dei libri di testo.

6. Autorizzazione speciale per sistemi ad Alto Rischio ed Agenti di IA: L'eventuale utilizzo di sistemi di IA qualificati ad Alto Rischio (ai sensi dell'Allegato III dell'AI Act) o di Agenti di IA (AI Agent autonomi) deve essere preventivamente autorizzato per iscritto dal Dirigente Scolastico, sentito il Responsabile della Protezione dei Dati (DPO), e deve prevedere un costante protocollo di sorveglianza e controllo umano.

Art. 5 – Uso dell'IA per la gestione amministrativa e istituzionale

1. Il Dirigente Scolastico ed il personale ATA (amministrativo, tecnico ed ausiliario) possono utilizzare sistemi di IA per l'ottimizzazione e lo snellimento dei processi organizzativi, gestionali e di protocollo interno.

2. È vietato l'impiego dell'IA per decisioni amministrative automatizzate che producano effetti giuridici diretti o conseguenze significative sugli studenti o sul personale d'istituto (es. procedimenti disciplinari, graduatorie, attribuzione di benefici) senza l'intervento decisorio della persona fisica competente.

3. Responsabilità del contenuto: La responsabilità del contenuto, dell'esattezza e della legittimità dei documenti e degli atti amministrativi prodotti con l'ausilio dell'IA rimane interamente ed esclusivamente in capo alla persona fisica che ha elaborato ed adottato l'atto.

Art. 6 – Formazione ed alfabetizzazione del personale (Art. 4 AI Act)

1. La scuola promuove, nell'ambito delle risorse disponibili ed in coerenza con il PTOF, specifiche in iziative di formazione e di aggiornamento professionale in materia di IA rivolte ai docenti ed al personale ATA.

2. La formazione ha per oggetto:

- l'uso sicuro, etico e pedagogicamente efficace dei sistemi di IA nella didattica e nella gestione;
- le tecniche di prompt engineering orientate alla protezione della privacy (senza dati personali);
- la comprensione dei limiti dei modelli (allucinazioni, bias) e le strategie per la verifica delle fonti;
- la prevenzione del plagio e la promozione del pensiero critico tra gli studenti.

TITOLO III – USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE DA PARTE DEGLI STUDENTI

Art. 7 – Utilizzo dell'IA a fini didattici e sviluppo del pensiero critico

1. Gli studenti possono utilizzare gli strumenti di IA nell'ambito delle attività scolastiche esclusivamente per finalità educative e formative, sotto la guida, la supervisione e l'esplicita autorizzazione dei docenti di classe.

2. È fatto divieto agli studenti di utilizzare l'IA per automatizzare in modo passivo e non critico lo svolgimento di compiti a casa, tesine, ricerche o verifiche scolastiche.

3. Gli studenti sono guidati dai docenti a sviluppare una consapevolezza critica nei confronti delle informazioni generate dall'IA, imparando a verificare l'attendibilità dei dati ed a riconoscere le possibili 'allucinazioni' e distorsioni dei modelli linguistici.

Art. 8 – Limitazioni d'età, consenso e diritto di opt-out

1. L'accesso agli strumenti di IA deve rispettare rigorosamente i limiti d'età minimi stabiliti dalle condizioni contrattuali dei fornitori di software e dalla normativa vigente in materia di minori.

2. Per gli studenti minorenni, l'utilizzo degli strumenti di IA previsti dalla scuola richiede l'informativa preventiva e l'approvazione dei genitori o tutori legali nell'ambito del Patto Educativo di Corresponsabilità.

3. Diritto di opt-out: Agli studenti ed alle loro famiglie è garantito il diritto di opporsi (opt-out) all'utilizzo dei propri dati personali per l'addestramento dei modelli di IA di terzi. L'esercizio di tale diritto non comporta alcuna penalizzazione o limitazione nell'accesso alle attività didattiche ordinarie.

Art. 9 – Trasparenza, originalità e dichiarazione d'uso (Plagio)

1. Qualora nello svolgimento di un lavoro, ricerca o elaborato scolastico sia stato autorizzato o richiesto l'impiego dell'IA, lo studente ha l'obbligo di dichiarare esplicitamente l'uso dello strumento, indicando la piattaforma utilizzata ed i prompt principali impiegati.

2. La presentazione come proprio di un lavoro integralmente o parzialmente generato da un'IA senza la dovuta dichiarazione costituisce plagio ed illecito disciplinare, soggetto alle sanzioni previste dal Regolamento di Disciplina d'Istituto.

3. I docenti forniscono preventivamente criteri chiari per distinguere un uso legittimo e collaborativo dell'IA da una condotta scorretta o plagiaria.

Art. 10 – Responsabilità degli studenti e delle famiglie

1. Gli studenti rispondono direttamente dei contenuti, delle immagini e dei testi generati o rielaborati mediante strumenti di IA da essi presentati o diffusi.

2. Rimane ferma la responsabilità educativa e civile dei genitori per l'utilizzo improprio o illecito degli strumenti di IA da parte dei figli al di fuori del contesto e dell'orario scolastico, in particolare in relazione a condotte di cyberbullismo, diffamazione o lesione dell'immagine altrui.

TITOLO IV – APP AUTORIZZATE DALLA SCUOLA E GESTIONE DEGLI STRUMENTI DIGITALI

Art. 11 – Registro e utilizzo delle APP autorizzate dalla scuola

1. Nell'ambito delle attività didattiche ed amministrative dell'Istituzione Scolastica è consentito esclusivamente l'utilizzo delle applicazioni, piattaforme e software basati su IA preventivamente verificati, censiti ed autorizzati dalla scuola.

2. L'elenco degli strumenti autorizzati è riportato ed aggiornato nell'Allegato 'App autorizzate dalla scuola' di cui all'Art. 11 del presente regolamento, le cui schede e garanzie sono verificate secondo i quattro pilastri fondamentali dell'uso didattico con studenti minorenni (Sicurezza Dati e Privacy, Accessibilità ed integrazione, Valore Didattico, Supervisione del docente).

3. Requisiti per l'inserimento nell'Allegato delle App Autorizzate: Ciascuna applicazione o piattaforma di IA, prima di essere messa a disposizione di docenti o studenti, deve superare un rigoroso processo di verifica tecnica e giuridica diretto a garantire che:

- il fornitore sia nominato Responsabile del Trattamento ai sensi dell'art. 28 GDPR o fornisca adeguate garanzie contrattuali di conformità alla normativa europea;
- sia garantita la disattivazione del tracciamento, della profilazione e dell'utilizzo dei prompt e dei dati immessi dagli utenti per l'addestramento o il riuso da parte dei modelli del fornitore;
- i dati siano conservati all'interno dello Spazio Economico Europeo (SEE) o in paesi coperti da Decisioni di Adeguatezza (es. EU-U.S. Data Privacy Framework);
- sia stata eseguita preventiva Valutazione di Impatto sulla Protezione dei Dati (DPIA) ai sensi dell'art. 35 GDPR con il parere favorevole del Responsabile della Protezione dei Dati (DPO/RPD) d'Istituto.

4. Tassatività del divieto: È fatto severo divieto a tutto il personale ed agli studenti di utilizzare, per conto della scuola o con dati riconducibili a componenti della comunità scolastica, piattaforme o applicazioni di IA non presenti nell'Allegato 'App autorizzate dalla scuola'.

TITOLO V – PRIVACY, SICUREZZA, VALUTAZIONE DEI RISCHI E DISPOSIZIONI FINALI

Art. 12 – Protezione dei dati personali, Privacy by Design e by Default

1. Qualsiasi trattamento di dati personali effettuato mediante sistemi di IA deve avvenire nel rispetto dei principi stabiliti dall'art. 5 del GDPR: liceità, correttezza, trasparenza, limitazione della finalità, minimizzazione dei dati, esattezza, limitazione della conservazione, integrità e riservatezza.

2. Divieto di immissione di dati riservati o sensibili nei prompt: È tassativamente vietato inserire all'interno di prompt, finestre di dialogo o input di qualsiasi strumento di IA dati identificativi di studenti o colleghi (nomi, cognomi, codici fiscali, indirizzi, foto), nonché categorie particolari di dati personali ai sensi dell'art. 9 GDPR (dati sanitari, disabilità, diagnosi DSA/BES, convinzioni religiose o filosofiche, opinioni politiche).

3. Ogniqualvolta sia necessario utilizzare l'IA per esercitazioni o elaborazioni, devono essere impiegati esclusivamente dati sintetici, pseudonimizzati o del tutto anonimizzati.

Art. 13 – Valutazione d'Impatto (DPIA e FRIA) e Ruolo del DPO/RPD

1. Prima dell'adozione di qualsiasi nuovo sistema di IA che comporti un trattamento di dati a rischio elevato per i diritti e le libertà degli interessati, l'Istituzione Scolastica effettua la Valutazione di Impatto sulla Protezione dei Dati (DPIA) ai sensi dell'art. 35 del GDPR.

2. Qualora il sistema rientri tra i sistemi ad Alto Rischio previsti dall'AI Act, la DPIA è integrata con la Valutazione d'Impatto sui Diritti Fondamentali (FRIA) prevista dall'art. 27 dell'AI Act.

3. Il Responsabile della Protezione dei Dati (DPO/RPD) dell'Istituto è preventivamente consultato per ogni progetto o strumento di IA di nuova adozione ed esprime parere obbligatorio sulla conformità delle misure di sicurezza adottate.

Art. 14 – Sanzioni, Monitoraggio e Revisione del Regolamento

1. La violazione delle disposizioni del presente regolamento costituisce illecito disciplinare per il personale scolastico ed infrangimento del Regolamento di Disciplina per gli studenti, soggetta alle sanzioni proporzionate alla gravità della condotta.

2. Il presente regolamento è soggetto a monitoraggio continuo da parte del Dirigente Scolastico e del DPO, ed è aggiornato periodicamente con deliberazione del Consiglio di Istituto al fine di adeguarlo all'evoluzione normativa, tecnologica ed alle direttive emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito tramite la Piattaforma Unica.

3. Il presente regolamento entra in vigore il giorno successivo alla sua pubblicazione all'Albo Pretorio online d'Istituto ed è pubblicato sul sito web istituzionale nella sezione 'Amministrazione Trasparente'.

ITET - Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
Cassandro-Fermi-Nervi
Via Madonna della Croce, 265 - 76121 - Barletta (Bt) - Tel. 0883.575.881

ALLEGATO A – APP AUTORIZZATE DALLA SCUOLA

In attuazione dell'Art. 11 del presente Regolamento e sulla base dei quattro pilastri fondamentali (Sicurezza Dati & Privacy GDPR Compliant, Accessibilità, Valore Didattico e Supervisione Docente), si riporta il registro aggiornato delle applicazioni e piattaforme di Intelligenza Artificiale preventivamente verificate, validate dal Responsabile della Protezione dei Dati (DPO) ed autorizzate per l'uso scolastico con studenti minorenni e personale d'Istituto.

In particolare verranno utilizzate App suddivise per categorie nel seguente modo:

- Cat. A – Piattaforme progettate per la scuola: Google Workspace for Education (Gemini), Microsoft 365 Education (Copilot), MagicSchool AI, Khanmigo (Khan Academy) ed Asklea, verificate per l'uso scolastico protetto e senza addestramento sui dati degli studenti;
- Cat. B – Piattaforme LLM senza login (per uso collettivo guidato): ChatGPT, Gemini, Perplexity AI e Le Chat di Mistral, da utilizzare esclusivamente in modalità ospite e sotto la direzione e supervisione del docente per l'analisi critica delle fonti e la comparazione dei modelli;
- Cat. C – Piattaforme per la creatività e il PBL (GDPR / FERPA / COPPA Compliant): Canva for Education, Genially (con server in Europa - AWS Irlanda), Book Creator e Soundtrap for Education, dotate di garanzie contrattuali (DPA), filtri di sicurezza e dashboard docente;
- Cat. D – Soluzioni locali / offline: Ollama per l'esecuzione di modelli open source sui computer dell'Istituto in isolamento dalla rete, per la massima tutela della riservatezza dei dati nei laboratori;
- Servizi Istituzionali: Piattaforma Unica MIM (D.M. 166/2025).

ITET - Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
Cassandro-Fermi-Nervi
Via Madonna della Croce, 265 - 76121 - Barletta (Bt) - Tel. 0883.575.881

Categoria & Nome Piattaforma	Tipologia & Funzionalità IA	Utenti Destinatari	Base Giuridica & Garanzie GDPR Compliant	Note & Prescrizioni d'Uso
CAT. A – PROGETTATE PER LA SCUOLA **Google Workspace for Education (Gemini Education)**	Assistente IA generativo per testi, riassunti, traduzioni e presentazioni inclusi negli ambienti protetti.	Docenti, ATA, Studenti (da 14 anni o con consenso under 14)	Nomina ex art. 28 GDPR come Responsabile. No riuso dati per addestramento modelli. DPF valido.	Utilizzo esclusivo con account d'Istituto (@scuola.edu.it). Divieto dati sanitari o giudiziari nei prompt.
CAT. A – PROGETTATE PER LA SCUOLA **Microsoft 365 Education (Copilot Edu)**	IA generativa e supporto alla stesura testi, fogli di calcolo e materiale didattico inclusivo.	Docenti, ATA, Studenti	Contratto Educational / Nomina ex art. 28 GDPR. Commercial Data Protection attiva (no data retention).	Accesso tramite credenziali d'Istituto SSO. Disattivato per studenti under 14 non autorizzati.
CAT. A – PROGETTATE PER LA SCUOLA **MagicSchool AI**	Piattaforma IA progettata per la scuola: generazione lezioni, adattamento PEI/PDP, assistenti tutor.	Docenti, Studenti	GDPR e COPPA Compliant. Protezione dati scolastici, nessun uso dei dati inseriti per l'addestramento.	Utilizzo tramite ambienti classe protetti gestiti dai docenti. Modalità studenti con filtri di sicurezza.
CAT. A – PROGETTATE PER LA SCUOLA **Khanmigo (Khan Academy)**	Tutor virtuale basato su IA per l'apprendimento personalizzato guidato in matematica, scienze e materie umanistiche.	Docenti, Studenti	Fully GDPR, FERPA e COPPA compliant. Piattaforma no-profit ad alto valore etico e pedagogico.	Uso guidato per il supporto allo studio. Monitoraggio costante dell'insegnante sulle conversazioni.

ITET - Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
Cassandro-Fermi-Nervi
Via Madonna della Croce, 265 - 76121 - Barletta (Bt) - Tel. 0883.575.881

Categoria & Nome Piattaforma	Tipologia & Funzionalità IA	Utenti Destinatari	Base Giuridica & Garanzie GDPR Compliant	Note & Prescrizioni d'Uso
CAT. A – PROGETTATE PER LA SCUOLA **Asklea**	Piattaforma di assistenza e supporto allo studio per studenti con tutoraggio intelligente sicuro.	Studenti, Docenti	Trattamento dati conforme alle direttive europee per i minori. No profilazione commerciale.	Integrazione didattica per lo studio individuale guidato e l'assistenza sui compiti.
CAT. B – LLM SENZA LOGIN (USO COLLETTIVO) **ChatGPT (Modalità Ospite / Senza Login)**	Modello linguistico di grandi dimensioni (LLM) per esercitazioni di prompt engineering e sintesi.	Uso collettivo in classe guidato dal Docente	Nessun account studente richiesto. Accesso senza inserimento di dati identificativi personali.	Consentito SOLO in modalità proiezione collettiva con la regia e supervisione diretta del docente.
CAT. B – LLM SENZA LOGIN (USO COLLETTIVO) **Gemini / Perplexity AI / Le Chat di Mistral**	LLM e motori di ricerca conversazionali con citazione diretta delle fonti e confronto modelli.	Uso collettivo in classe guidato dal Docente	Accesso in modalità ospite senza login. Rispetto della privacy per assenza di profilazione individuale.	Particolarmente indicato per l'analisi critica delle fonti (Perplexity) e la comparazione dei modelli (Mistral).
CAT. C – CREATIVITÀ E PBL **Canva for Education (Magic Studio)**	Design grafico, presentazioni, mappe concettuali e generazione contenuti multimediali.	Docenti, Studenti	Conforme a FERPA, COPPA e GDPR. Piano Educational gratuito protetto per gli istituti.	Utilizzo in team scolastico d'Istituto. Consenso genitoriale preventivo per studenti minori di 13 anni.

ITET - Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
Cassandro-Fermi-Nervi
Via Madonna della Croce, 265 - 76121 - Barletta (Bt) - Tel. 0883.575.881

Categoria & Nome Piattaforma	Tipologia & Funzionalità IA	Utenti Destinatari	Base Giuridica & Garanzie GDPR Compliant	Note & Prescrizioni d'Uso
CAT. C – CREATIVITÀ E PBL **Genially**	Creazione di presentazioni interattive, infografiche e contenuti didattici dinamici con supporto IA.	Docenti, Studenti	Azienda europea (Spagna), fully GDPR compliant. Dati conservati in SEE (AWS Irlanda).	Creazione di progetti di gruppo. Impostazione privacy con progetti privati di default.
CAT. C – CREATIVITÀ E PBL **Book Creator**	Scrittura collaborativa ed e-book multimediali con assistenti di scrittura e illustrazioni IA.	Docenti, Studenti	Certificazione GDPR, COPPA e FERPA rilasciata da Internet Keep Safe Alliance.	Dashboard docente con controllo completo dei libri creati dagli studenti negli ambienti di classe.
CAT. C – CREATIVITÀ E PBL **Soundtrap for Education**	Produzione musicale, audio e podcast con strumenti di composizione assistita da IA.	Docenti, Studenti	Ambiente protetto Walled Garden EDU. Conforme a COPPA e GDPR per utenti minorenni.	Accesso riservato tramite account EDU gestito dalla scuola. Nessun contatto con l'esterno.
CAT. D – SOLUZIONI LOCALI / OFFLINE **Ollama (Modelli Open Source in Locale)**	Esecuzione locale di modelli LLM open source (Gemma, Llama, Qwen) direttamente nei laboratori scolastici.	Docenti, Studenti (Laboratori)	Massima garanzia GDPR: isolamento completo dei dati, zero trasmissione all'esterno, 100% offline.	Ideale per laboratori di informatica, sperimentazioni avanzate e totale protezione della riservatezza.
SERVIZIO ISTITUZIONALE MINISTERIALE **Piattaforma Unica MIM – Servizio Digitale IA**	Servizio istituzionale del Ministero (D.M. 166/2025) per la sperimentazione guidata dell'IA a scuola.	Dirigente, Docenti, Studenti	Esercizio di pubblico interesse ex art. 6 par. 1 lett. e) GDPR. DPIA ministeriale favorevole.	Integrazione diretta con l'Anagrafe Nazionale dell'Istruzione e la Piattaforma Unica del MIM.

ITET - Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
Cassandro-Fermi-Nervi
Via Madonna della Croce, 265 - 76121 - Barletta (Bt) - Tel. 0883.575.881

Procedura di aggiornamento dell'Allegato A:

Eventuali nuove applicazioni di IA proposte dai docenti o dai Dipartimenti disciplinari devono essere inoltrate al Dirigente Scolastico mediante apposita scheda tecnica. Il Dirigente, acquisito il parere di conformità del DPO/RPD d'Istituto e verificato il rispetto dei quattro pilastri della didattica con minori, provvede ad aggiornare il presente Allegato con formale Decreto Dirigenziale, dandone tempestiva comunicazione al Consiglio di Istituto ed alla comunità scolastica.

Approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

_____

(Firma autografa o digitale ai sensi del CAD)